МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа	Теория и методика математического образования

Махачкала – 2025

Анкетирование обучающихся ИМФИ ДГПУ — 2025: 44.04.01 «Теория и методика математического образования»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Институт математики, физики и информатики

Информация о результатах опросов обучающихся по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Теория и методика математического образования», об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Отчётный период: 2025 год. Показатель АП7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Сведения об образовательной программе

Код	Направление подготовки	Магистерская программа	Уровень	Форма обучения
44.04.01	Педагогическое образование	Теория и методика математического образования	магистратура	заочная

Организация анкетирования

Удовлетворённость обучающихся оценивали по шкале: полностью удовлетворён; скорее удовлетворён; отчасти удовлетворён, отчасти нет; скорее не удовлетворён.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной форме с 10 ноября по 5 декабря 2025 г. среди обучающихся программы всех курсов (заочная форма обучения).

В опросе приняли участие 13 обучающихся (72 % от контингента программы — 18 человек).

Результаты анкетирования

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
Условия	Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий	6 (46)	4 (31)	2 (15)	1 (8)
Условия	Доступ к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет	7 (54)	3 (23)	2 (15)	1 (8)
Условия	Условия для самостоятельной работы (читальные залы, компьютерные классы)	7 (54)	3 (23)	2 (15)	1 (8)
Условия	Социально-бытовые условия (питание, медицинское обслуживание, общежитие)	6 (46)	4 (31)	2 (15)	1 (8)
Содержание	Соответствие содержания программы ожиданиям и будущей профессии	8 (62)	3 (23)	2 (15)	0 (0)
Содержание	Актуальность и практическая	8 (62)	4 (31)	1 (8)	0 (0)

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
	направленность дисциплин				
Организация	Удобство расписания учебных занятий	7 (54)	4 (31)	2 (15)	0 (0)
Организация	Информирование о графике учебного процесса и изменениях	8 (62)	3 (23)	1 (8)	1 (8)
Организация	Организация промежуточной аттестации	8 (62)	4 (31)	1 (8)	0 (0)
Организация	Организация практик	8 (62)	3 (23)	1 (8)	1 (8)
Качество	Профессионализм и качество преподавания	8 (62)	3 (23)	1 (8)	1 (8)
Качество	Объективность оценивания знаний	7 (54)	4 (31)	1 (8)	1 (8)
Качество	Учебно-методическое обеспечение дисциплин	8 (62)	4 (31)	1 (8)	0 (0)
Качество	Качество образовательного процесса в целом	7 (54)	4 (31)	1 (8)	1 (8)

Отдельные дисциплины (модули): наиболее высоко оценена «Методика обучения математике в профильной школе»; наибольшая доля неудовлетворённых ответов — «Избранные вопросы алгебры и геометрии» (2 чел., 15 %).

Практики: учебной практикой полностью или скорее удовлетворены 11 чел. (85 %), производственной (педагогической, научно-исследовательской) практикой — 11 чел. (85 %).

Выводы

Качеством образовательного процесса в целом полностью или скорее удовлетворены 11 из 13 опрошенных обучающихся программы (85 %).

Наиболее высоко оценены: актуальность и практическая направленность дисциплин (12 чел., 92 %), организация промежуточной аттестации (12 чел., 92 %), учебно-методическое обеспечение дисциплин (12 чел., 92 %).

В первую очередь требуют внимания (наибольшая доля ответов «отчасти» и «скорее не удовлетворён»): материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий (3 чел., 23 %); доступ к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет (3 чел., 23 %); условия для самостоятельной работы (3 чел., 23 %); социально-бытовые условия (3 чел., 23 %); соответствие содержания программы ожиданиям и будущей профессии (2 чел., 15 %). По этим направлениям выпускающей кафедре и дирекции ИМФИ рекомендовано подготовить план мероприятий на 2026 год.

Результаты анкетирования рассмотрены на заседании Учёного совета ИМФИ (протокол № 4 от 24 декабря 2025 г.) и учитываются при актуализации образовательной программы, рабочих программ дисциплин и практик.

Директор Института математики, физики и информатики — А. Ш. Бакмаев

Приложение. Анкета для обучающихся

Анкета анонимная; её можно перенести в Google Формы или Яндекс Формы и разослать по старостам групп.

1. Форма обучения: очная / заочная
2. Курс: 1 / 2 / 3 (магистратура)
3. Оцените степень удовлетворённости (полностью / скорее да / отчасти / скорее нет):
   - материально-техническим оснащением аудиторий и лабораторий
   - доступом к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет
   - условиями для самостоятельной работы
   - социально-бытовыми условиями (питание, медобслуживание, общежитие)
   - соответствием содержания программы вашим ожиданиям и будущей профессии
   - актуальностью и практической направленностью дисциплин
   - удобством расписания учебных занятий
   - информированием о графике учебного процесса и изменениях
   - организацией промежуточной аттестации
   - организацией практик
   - профессионализмом и качеством преподавания
   - объективностью оценивания знаний
   - учебно-методическим обеспечением дисциплин
   - качеством образовательного процесса в целом
4. Какие дисциплины (модули) текущего учебного года вам больше всего понравились и почему? (свободный ответ)
5. Какие дисциплины (модули), по вашему мнению, требуют улучшения? (свободный ответ)
6. Оцените удовлетворённость практиками (та же шкала + «не проходил(а)»): учебная; производственная (педагогическая, научно-исследовательская)
7. Ваши предложения по улучшению образовательного процесса (свободный ответ)